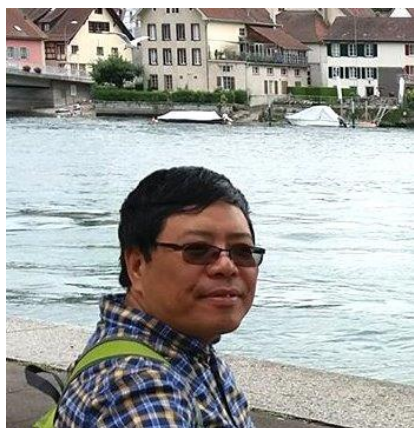


香港教師中心諮詢管理委員會
第二十三屆（2018-20 年度）「團體提名委員」選舉
「校長團體」類別
候選人簡介
（資料由候選人提供，排名不分先後）

1. 黃冬柏（屯門區中學校長會）

WONG Tong Pak (Tuen Mun District Secondary School Heads Association)



本人畢業於香港中文大學，任職津貼中學卅年多，主教物理學及通識教育科；現職校長，屯門區中學校長會副主席。服務教師中心近二十年，曾任常委、學報編委、出版小組召集人及副主席等。

過去曾任 CDI 委員會成員、借調 QAI 和擔任教評執委，「灼見名家」傳媒【教評心事】專欄作者。我的經驗反映出對本港教育專業發展的投入，支持中心為前線教師提供堅實的支持。

請大家多多支持；支持我、也支持前線校長團體。多謝！

Principal of San Wui Commercial Society Sec. Sch, vice-chairperson of Tuen Mun District Secondary School Heads Association.

I've been a committee member of HKTCAMC for nearly 20 years, also an exco. member of Education convergence for many years.

2. 梁兆棠（香港資助小學校長會）

LEUNG Siu Tong (Hong Kong Aided Primary School Heads Association)



本人梁兆棠，代表香港資助小學校長會參與今屆諮詢管理委員會的選舉。本人自 1987 年協助籌組教師中心以來，多次被獲選為主席，副主席，或常委的工作，對教師中心的運作，非常純熟。多年來，也提供了不少的發展建議。

這次參選，本人期望：一、團結更多教育團體，促進專業發展。二、舉辦大型的研討會，讓更多教師共同推動專業發展。三，與各個相關部門，共同攜手打造一個更優秀的教師專業形象。四，開展與特首或教育局的對話，探討教育專業的未來發展。

3. 羅紹明 (香港中學校長會)

LO Shiu Ming, Tommy (Hong Kong Association of the Heads of Secondary Schools)



本人為中華基督教會基朗中學羅紹明校長，亦為香港中學校長會義務秘書，代表香港中學校長會於 2016-18 年度出任香港教師中心第二十二屆諮詢管理委員會成員。本人認同教師中心「發揮專業精神、凝聚同儕互勵、持續終身學習」的使命，過去兩年積極參與諮詢管理委員會和其轄下小組的會議和工作，致力提升教師的專業地位。本人期望可以繼續服務香港教師中心，並得香港中學校長會提名競逐香港教師中心第二十三屆諮詢管理委員會「團體提名委員」的校長團體席位。

I am Principal Lo Shiu-ming Tommy of CCC Kei Long College and the Honorary Secretary of Hong Kong Association of the Heads of Secondary Schools (HKAHSS). I represent HKAHSS to serve in the 22nd Session (2016-18) Advisory Management Committee (AMC) of the Hong Kong Teachers' Centre (HKTC). I agree to the mission statement "Professionalism, Collaboration and Life-long Learning" of HKTC. To raise the professional status of teachers in Hong Kong, I have actively involved in the work of the AMC and its sub-committees for the past two years. I wish to continue my service in the AMC and have been nominated by HKAHSS to run for a seat of organisation-nominated (School Heads) members in the 23rd Session AMC of the HKTC.

4. 崔家祥 (官立小學校長協會)

CHUI Ka Cheun Government Primary School Headmasters and Headmistresses))



本人服務官立小學二十多年，現服務於港島一所官立小學。本人相信教師的專業發展規劃能提升教師的成長及教學的質素，而擴闊視野及與專業合作對教師的專業甚有裨益，因此本人積極參與同業活動及地區工作，亦常與大學、中學、小學合作，促進教育界及專業團體之間的交流，互助互惠。本人希望成為香港教師中心諮詢管理委員會的委員後，能以建立教育專業交流平台為目標，主動組織及參與同業活動，為教育界同業服務。

I serve government primary schools for more than 20 years and now serve as principal of government primary school. Teachers' professional development programs can enhance teachers' growth and teaching skill. Widening their horizons and professional cooperation are very beneficial to teachers' profession. Therefore, I am actively involved in education and work closely with Universities, Secondary schools, Primary school and NGOs to explore more resource for education. If I am a member of the Advisory Committee of the Hong Kong Teachers' Center, I take the initiative to organize and participate in more activities for establishing a platform of teachers and other professions.